

1. Планируемые результаты.

Ученик научится:

- читать с пониманием основного содержания текста (объём текста - 400-500 слов);
- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- читать с полным пониманием текста (объём текста - до 250 слов);
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки,
- выражать своё отношение к прочитанному;
- читать с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;
- просматривать текст и выбирать информацию, которая представляет интерес.
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор,
- поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них, выражать благодарность;
- кратко высказываться о фактах и событиях;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
- делать сообщение в связи с прочитанным, прослушанным текстом;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, пропуская второстепенные;
- писать своё имя и фамилию, имена и фамилии своих родственников и друзей;
- правильно оформлять адрес на французском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы, Парижа, а также городов и деревень, в которых живут школьники.

Ученик получит возможность:

- писать короткие поздравления с днём рождения, праздником (объёмом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- вежливо переспрашивать, выражать согласие или отказ;
- заполнять бланки;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку или контекст.
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, находить основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- писать поздравления, личные письма: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. □ писать личное письмо.

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству.
- Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов (интерес к новому).
- Развитие нравственно – этического **оценивания** усваиваемого материала.
- Установление связи между результатом учебной деятельности и тем, ради чего она осуществляется.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

- Умение планировать своё высказывание в соответствии с поставленной задачей.
- Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.
- Понимать учебную задачу.
- Умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей.
- Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий.
- Составление плана и последовательности действий.
- Проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД:

- Формулирование познавательной цели. Осознанное построение устного речевого высказывания (суждения) на французском языке.
- Умение выстраивать речевое взаимодействие.
- Построение речевого высказывания в устной форме
- Самостоятельное построение устного речевого высказывания.
- Использовать знаково-символические средства для решения учебных задач.
- Поиск и выделение необходимой информации.
- Перерабатывать информацию для получения необходимого результата.
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Коммуникативные УУД:

- Готовность к взаимодействию.
- Построение речевых высказываний; Умение слушать и вступать в диалог.
- Формирование толерантности.
- Умение выражать свои мысли и эмоции.

- Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- Учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

2. Содержание программы

Тема	Количество часов
Unité 1. La rentrée. (Возвращение в школу).	8
Unité 2. Le sport et la santé. (Спорт и здоровье).	7
Unité 3. Les fêtes. (Праздники).	13
Unité 4. La France. (Франция).	10
Unité 5. Paris. (Париж)	13
Unité 6. Les repas et la cuisine. (Еда. Кулинария).	10
Unité 7 La nature et les voyages. (Природа и путешествия)	7
Всего	68

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	§1 Возвращение в школу. Письмо Алины. Моя школа. Будущее ближайшее время. Непосредственное ближайшее время. Новый ученик в нашей школе. Первое сентября в нашей школе. Моя учеба в школе. Колледж для всех.	8	Изучение новых лексических единиц. Диалогическая речь. Работа в группах. Формирование грамматических навыков по теме «Будущее ближайшее время. Непосредственное ближайшее время» и навыков письма. Формирование навыков чтения с полным пониманием, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Формирование монологической речи с опорой на картинку.

2	§2 Спорт и здоровье. Спорт в нашей жизни. Виды спорта. Новые виды спорта. Сравнительная и превосходная степени наречий Относительное местоимение «который». Возвратные глаголы	7	Аудирование. Формирование умений понять прослушанный текст, отделяя главные факты. Диалогическая речь. Тренировка лексических единиц. Формирование фонетических навыков. Формирование грамматических навыков по теме «Неправильные глаголы в простом будущем времени. Развитие устной речи.
---	--	---	---

	Футбольный матч. В спортивном клубе. Спорт в нашей школе. Спорт и статистика		Построение монологического высказывания с опорой на картинку. Умение употреблять изученную лексику, используя языковую догадку.
3	§3 Праздники. Традиционные праздники. Личные служебные местоимения, заменяющие прямые и косвенные дополнения Самостоятельные местоимения. Место личных, служебных местоимений, заменяющих прямые и косвенные дополнения. Календарь французских праздников. Мы приглашаем гостей. Организация праздника в нашей школе. История 1 мая. Организация празднования 8 марта в нашей школе. Господин карнавал. Сказка о Новом году. Национальные татарские праздники.	13	Восприятие на слух и понимание коротких текстов, вычленяя нужную информацию из текста. Знакомство с лексикой по теме и тренировка лексических единиц. Групповая работа. Формирование грамматических навыков и навыков письма. Составление диалогов. Правильно использовать изученные лексические единицы в речи по теме «Праздники»
4	§4 Франция. Географическое положение Франции. Превосходная степень сравнения прилагательных. Страдательный залог. Марсельеза-гимн Франции. Французская экономика. Франция в ста лицах. Демографическая ситуация во Францию. Путешествие по городам Франции. Презентация маршрутов путешествия по городам Франции.	7	Восприятие диалогической речи на слух. Составление диалогов. Работа в группах. Формирование грамматических навыков. Изучение новой лексики. Понимание на слух текста, построенного на знакомом материале, с опорой на иллюстрацию, составление диалога. Изучение лексических единиц и фраз по теме. Построение монологического высказывания с опорой на картинки. Проектная деятельность, составление монологического высказывания с проявлением творчества и фантазии.

5	§5 Париж. Остров Ситэ Место прилагательных - определений Правый берег Сены. Елисейские поля. Отсутствие неопределенного артикла перед прилагательными во множественном числе. Лувр - знаменитый музей Франции Сердце Парижа – остров Ситэ. Прогулка по Сене на прогулочном катере. Употребление предлогов после числительных. Триумфальная Арка. Левый берег Сены. Эйфелева башня. Особые формы	11	Восприятие на слух и чтение диалогов по теме. Составление сценки «Мой друг» по образцу. Формирование грамматических навыков. Действия по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний. Восприятие на слух и чтение текста с извлечением необходимой информации. Проектная деятельность, составление монологического высказывания с проявлением творчества и фантазии. Усвоение грамматического материала «Особые формы прилагательных. Мужского».
	прилагательных. мужского рода. Пантеон. Сорбонна. Под небом Парижа. Особенности количественных числительных. Прогулка по Парижу.		
6	§6 Еда. Кулинария Ассортимент продуктового магазина. Частичный артикль Напитки разных стран Особенности употребления глаголов «продавать» и «пить». В продовольственном магазине. Составление меню. Меню ресторана. Токио- мировая столица гастрономии. Праздничный обед.	10	Развитие лексико-произносительных навыков, навыков чтения. Формирование грамматических навыков. Восприятие на слух и чтение текста. Вопросно-ответная деятельность. Проектная деятельность, составление монологического высказывания с проявлением творчества и фантазии. Усвоение грамматического материала «Частичный артикль. Глаголы « продавать» и «пить» Умение понимать на слух содержание аутентичного текста и найти нужную информацию, уметь вести беседу в рамках предложенной темы с соблюдением норм речевого этикета

7	§7 Природа и путешествия. Интервью Радио-Франс. Специфика употребления возвратной и невозвратной форм глагола. Дорожные знаки. Сложное прошедшее время. Соблюдайте правила движения. Ты поедешь с нами? Дневник Франсуазы.	10	Изучение новых лексических единиц. Умение узнавать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Природа и путешествия». Выражать свои мысли посредством участия в диалоге на уроке. Читать про себя и понимать основное содержание текста, находить в нем нужную информацию, вести диалог-расспрос. Аудированиe и чтение текста с полным пониманием содержания. Чтение текста с извлечением необходимой информации, развитие навыков говорения. Умение узнавать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Природа и путешествия» Усвоение грамматического материала по теме «Сложное прошедшее время».
---	--	----	---

Календарно-тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки реализации программы	
			План	Факт
1	§ 1 Возвращение в школу	1	15.09.20	
2	Письмо Алины Мои летние каникулы.	1	17.09.20	
3	Моя школа. Школа моего друга.	1	22.09.20	
4	Будущее ближайшее время Расписание уроков.	1	24.09.20	
5	Непосредственное ближайшее время. Мой любимый предмет.	1	29.09.20	
6	Новый ученик в нашей школе.	1	01.10.20	
7	Первое сентября в нашей школе. День знаний.	1	06.10.20	
8	Колледж для всех Рассказ М. Э. «Пословица»	1	08.10.20	
9	§2 Спорт и здоровье. Спорт в нашей жизни.	1	13.10.20	

10	Виды спорта. Новые виды спорта	1	15.09.20	
11	Сравнительная и превосходная степени наречий Спорт и здоровье.	1	17.09.20	
12	Относительное местоимение «который». Олимпийские игры сегодня.	1	22.09.20	
13	Возвратные глаголы Футбольный матч.	1	15.10.20	
14	В спортивном клубе Паралимпийские игры.	1	20.10.20	
15	Спорт в нашей школе. Спорт и статистика	1	22.10.20	
16	§3 Праздники	1	05.11.20	
17	Традиционные праздники во Франции и Татарстане.	1	10.11.20	
18	Личные служебные местоимения, заменяющие прямые и косвенные дополнения Традиционные праздники в Россию	1	12.11.20	
19	Календарь французских праздников	1	17.11.20	
20	Мы приглашаем гостей	1	19.11.20	
21	Организация праздника в нашей школе.	1	24.11.20	
22	История 1 мая. Организация празднования 8 марта в нашей школе.	1	26.11.20	
23	Организация празднования 8 марта в нашей школе.	1	01.12.20	
24	Господин карнавал	1	03.12.20	
25-26	Сказка о Новом году.	2	08.12.20 10.12.20	

27-28	Национальные татарские праздники	2	15.12.20 17.12.20	
29	§4 Франция	1	22.12.20	
30	Географическое положение Франции	1	24.12.20	
31	Превосходная степень сравнения прилагательных. Рельеф страны.	1	12.01.21	
32-33	Страдательный залог. Марсельеза-гимн Франции.	2	14.01.21 19.01.21	
34-35	Французская экономика. Франция в ста лицах	2	21.01.21 26.01.21	
36	Демографическая ситуация во Францию	1	28.01.21	

37-38	Путешествие по городам Франции Презентация маршрутов путешествия по городам Франции.	2	02.02.21 04.02.21	
39	§5 Париж	1	09.02.21	
40	Остров Ситэ Место прилагательных - определений.	1	11.02.21	
41	Правый берег Сены. Елисейские поля	1	16.02.21	
42	Отсутствие неопределенного артикля перед прилагательными во множественном числе. Лувр - знаменитый музеи Франции	1	18.02.21	
43	Сердце Парижа – остров Ситэ. Прогулка по Сене на прогулочном катере	1	25.02.21	
44-45	Употребление предлогов после числительных. Триумфальная Арка. Левый берег Сены. Эйфелева башня	2	02.03.21 04.03.21	
46-47	Особые формы прилагательных, мужского рода. Пантеон. Сорбонна.	2	09.03.21	
48-49	Под небом Парижа. Особенности количественных числительных	2	11.03.21	
50-51	Прогулка по Парижу.	2	16.03.21 18.03.21	
52	§6 Еда. Кулинария	1	30.03.21	
53	Ассортимент продуктового магазина	1	01.04.21	
54-55	Частичный артикль. Напитки разных стран	2	06.04.21 08.04.21	
56-57	Особенности употребления глаголов «продавать» и «пить». Составляем список продуктов для праздничного ужина.	2	13.04.21 15.04.21	
58-59	В продовольственном магазине. Составление меню. Меню ресторана.	2	20.04.21 22.04.21	
60-61	Токио - мировая столица гастрономии. Праздничный обед.	2	27.04.21 29.04.21	
62	§7 Природа и путешествия. Интервью Радио-Франс.	1	04.05.21	
63-64	Специфика употребления возвратной и невозвратной форм глагола. Дорожные знаки.	2	06.05.21 11.05.21	
65-66	Дорожные знаки. Сложное прошедшее время. Соблюдайте правила движения	2	13.05.21 18.05.21	
67	Групповое путешествие. Дневник Франсуазы.	1	20.05.21	

68	Мои планы на летние каникулы.	1	25.05.21	
----	-------------------------------	---	----------	--

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью **10** листа

Директор Имназии №22

